



## Likabehandlingsplan för Lärvox

### Särskild utbildning för vuxna i Höganäs kommun 2017

Enligt 3 kap. 1 § diskrimineringslagen ska huvudmannen vidta aktiva åtgärder för att förebygga och främja arbetet för att motverka diskriminering och på annat sätt verka för lika rättigheter och möjligheter oavsett kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder. Lag (2016:828).

Enligt 6 kap. 6 § skollagen ska huvudmannen även se till att det inom ramen för varje särskild verksamhet bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av barn och elever.

Enligt läroplanen för vuxenutbildningen ska utbildningen gestalta människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet mellan kvinnor och män samt solidaritet mellan människor. Undervisningen ska vara ickekonfessionell.

På Lärvox är vårt mål att både elever och personal ska känna sig trygga och säkra. Ingen ska reta någon, säga något sårande eller dumt så någon blir ledsen.

Ingen ska behandlas illa för att man ...

- är man eller kvinna
- är från något annat land
- är homosexuell/bisexuell/transsexuell
- har en för oss främmande religion
- har svårt för vissa saker

På Lärvox samtalar vi om något händer. Vi är mycket öppna och ärliga om något inte är som det ska.

Likabehandlingsplanen finns alltid närvarande på Lärvox. Här om någonstans pratar vi om allas rätt och lika värde.

Alla får vara som de är. Ingen ska särbehandlas för sin funktionsnedsättning eller sitt utseende.

Vi ...

- ska respektera varandra för de vi är och bemöta varandra på ett bra sätt.
- ska hjälpa varandra så gott det går.
- ska lyssna på varandra.
- ska förlåta varandra och inte göra det dumma fler gånger.
- har en önskan att alla skolor ska sträva efter alla människors lika värde.

Vi jobbar efter att var och en ska följa vår värdegrund och vision, där alla har tillfälle att utveckla en god självkänsla och en empatisk förmåga.

Om/när något inträffar utreder i första hand specialläraren. Behövs mer utredning kontaktas rektor. Skolan kan också kontakta god man, boendepersonal, handläggare inom Daglig verksamhet (DV), kontaktperson eller annan person som har kännedom/kunskap om eleven. Eleven måste lämna sitt medgivande till detta.

En bedömning görs om händelsen ska utredas vidare, eventuellt med en polisanmälan eller samtal med sociala myndigheter, kurator eller psykolog.

Det finns lagar och bestämmelser om allt detta och vi måste följa dem.

Planen senast reviderad i december 2016.

Ingemar Hertting  
rektor

Monica Midnäs  
speciallärare

Samtliga elever vid Lärvox

## Tillägg och preciseringar:

Det bästa förebyggande arbetet består i att vidmakthålla ett gott arbetsklimat i verksamheten, där personalen har en viktig uppgift i att föregå med gott exempel. Arbetsklimatet vid Lärvox – Särskild utbildning för vuxna – i Höganäs kartläggs fortlöpande vid samtal med de studerande. På samma sätt utvärderas likabehandlingsplanen liksom de insatser och åtgärder som vid behov sätts in i verksamheten. Utifrån genomförd kartläggning har inga ytterligare insatser planerats under 2017.

Skulle uttryck för trakasserier eller kränkande behandling ändå komma till vår kännedom utreds och åtgärdas de i första hand i gruppen genom speciallärarens försorg. Skulle dessa insatser inte leda till varaktig förbättring kontaktas rektor. Andra personer kan vid behov kopplas in i enlighet med grunddokumentet ovan, dock med iakttagande av de studerandes rätt till integritet. Det kan finnas tillfällen då det är lämpligt att en inblandad har stöd av en närstående person. Processen dokumenteras fortlöpande. Vid behov upprättas en åtgärdsplan, för vilket rektor ansvarar.

Skulle en studerande känna sig kränkt av personal kontaktas rektor omedelbart. I Höganäs kommun finns särskilda rutiner för anmälan till huvudman, d v s utbildningsnämnden. Rektor ansvarar för eventuell anmälan till Arbetsmiljöverket, polisen eller socialtjänsten.

*Diskriminering* innebär att en elev missgynnas, direkt eller indirekt, av skäl som har samband med någon av diskrimineringsgrunderna kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning eller ålder.

*Trakasserier* är ett uppträdande som kränker någons värdighet och som har samband med någon av diskrimineringsgrunderna kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning eller ålder. Om någon ur personalen utsätter en elev för trakasserier benämns det diskriminering.

*Kränkande behandling* är ett uppträdande som, utan att vara diskriminering enligt diskrimineringslagen, kränker elevens värdighet. Trakasserier och kränkande behandling kan utföras av en eller flera personer och riktas mot en eller flera. De kan vara synliga och handfasta likaväl som dolda och subtila. De kan utföras inte bara direkt i verksamheten utan även via exempelvis telefon och internet. Trakasserier och kränkande behandling kan t.ex. uttryckas genom nedsättande tilltal, ryktesspridning, förlöjliganden eller fysisk våld. Kränkningarna kan även handla om att frysa ut eller hota någon. Kränkande behandling kan äga rum vid enstaka tillfällen eller vara systematiska och återkommande.

*Mobbning* är en form av kränkande behandling eller trakasserier som innebär en upprepad negativ handling när någon eller några medvetet och med avsikt tillfogar eller försöker tillfoga en annan skada eller obehag.

Arbetsgivare och utbildningsanordnare ska från 1 jan 2017 bedriva ett förebyggande och främjande arbete för att inom verksamheten motverka diskriminering och på annat sätt verka för lika rättigheter och möjligheter oavsett kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder. Diskrimineringsombudsmannen ska utarbeta nytt stödmaterial med anledning av detta utvidgade ansvar. Skolverkets Allmänna råd behöver också omarbetas. I avvaktan på att detta blir klart gäller *Arbetet mot diskriminering och kränkande behandling* (SKOLFS 2012:10).