



Kompetensutveckling 2010 – 2011

- Föreläsning "Hela barnet hela vägen" Fredrik Härén.
- Processledarutbildning för förskola och skola.
- Matematikprojekt för skolans år 1 – år 9.
- Internutbildning för skolan i lokal pedagogisk planering.
- Utbildning för förskolan samt uppföljning för skolan av NTA-lådorna.
- Uppföljning från föreläsning "Bedöma lärande och utveckling i förskolan"
- ICDP-utbildning förskolan/dbv och skolan.
- Arbetslagsutveckling en heldag/arbetslag för förskolan och skolan .
- TRAS-grupp - registrering av barns tidiga språkutveckling för Decimalen.
- Hjärt- och lungräddning samt brandutbildning för förskolan/dbv och skolan.
- Implementering av förskolans och skolans nya läroplaner.
- Pedagogiska nätverk för förskolan i språk, matematik, lek och skapande.
- TAKK-kurs (tecken som stöd) Decimalen.

Vårt uppdrag: FRAMTIDEN



**Skapas genom:
Delaktighet, goda relationer och aktiva processer**

Utveckling:

- Följa upp resultat i verksamheten, analysera och ge omdöme och bedömningar till eleverna.
- All pedagogisk verksamhet utgår från en Lokal pedagogisk planering, Lpp, så att barn/elever och föräldrar har en god kunskap om skolans uppdrag och mål. Det finns en tydlig dokumentation över barn/elevs lärande och utveckling.
- Höja kunskaps- intressenivån i matematik från år 1 till år 9.
- Öka den språkliga kompetensen med särskild satsning på TRAS och ämnesutveckling i svenska.
- Kvalitetsutveckling av NO och Teknik i förskola och skola, NTA.
- Satsning på en stimulerade lek- och lärmiljö som inspirerar och speglar verksamhetens innehåll.

Helhetssyn:

- Samsyn, alla barn/elever är allas barn!
- Vi har ett gemensamt förhållningssätt och möter barn/elever och föräldrar med respekt för allas lika värde.
- En tydlig övergång och samverkan mellan arbetslag och verksamheter där barn/elever känner igen sig och är trygga i arbetssätt och metoder.
- Arbetet ska kännas meningsfullt, vara begripligt och den enskilde ska kunna påverka sin arbetssituation/KASAM.
- Processinriktat arbetslagsarbete under ledning av processledare.

Framtidstro:

- Demokrati, genus och jämställdhetsfrågor har en central roll i mötet med barn/elever och ska integreras i verksamheten.
- Ett Rättviseråd ska finnas på Maximalen.
- Barn/elever har inflytande över och kan ta ansvar för sitt lärande.
- Barn/elever möts av en positiv syn på framtiden där vuxna är goda förebilder och visar på samhällets mångfald och möjligheter.
- Alla har en medvetenhet kring vikten av en sund livsstil, en fysiskoch psykisk hälsa samt vad som stöder en hållbar utveckling.
- Använda kulturella uttrycksformer för att stärka identiteten och utveckla individens olika förmågor.

Image:

- Barn/elever och personal trivs och är stolta över sin arbetsplats och är goda ambassadörer för enheten tillsammans med nöjda föräldrar.
- Ett salutogent synsätt präglar verksamheten.
- Fortsatt goda betyg med höga meritpoäng efter 9-årig grundskola.
- Satsa på förskolornas profiler där föräldrarna är delaktiga i utvecklingen.
- En god matkultur där barn/elever uppskattar maten som serveras.
- Vår hemsida ska vara tilltalande, informativ och uppdaterad.