

LIKABEHANDLINGSPLAN NORRA HAGE FÖRSKOLA

2010-09-20

MÅL

- Alla barn skall känna sig trygga
- Förskolan skall förebygga all kränkande behandling
- Alla barn skall bekräftas varje dag genom kroppskontakt och tilltal
- Alla barn skall få möjligheter att få vara olika på lika villkor.

FÖREBYGGANDE ARBETE

- De vuxna skall vara goda förebilder genom att föregå med gott exempel inför barnen.
- De vuxna skall tillsammans med barnen utforma ”regler” för hur man är mot varandra. Gäller 3-5-årsavdelningarna.
- De vuxna skall visa respekt gentemot varandra och barnen.
- De vuxna skall fortlöpande reflektera över sig själva och över det sociala klimatet i barngruppen.

INSATSER/HUR VI ARBETAR

- Vid varje terminsstart arbetar pedagoger och barn, gemensamt eller i små grupper, fram ”regler” för hur vi är mot varandra. Varje barn skall ges möjlighet att komma till tals. Gäller 3-5 årsavdelningarna.
- Vuxna och barn skall tillsammans hjälpa varandra att sätta ord på sina känslor. ”Jag ser att du är arg/ glad”
- Pedagogerna skall vara MED/STÖDJA barnen i deras lek/aktivitet.
- Observationer skall göras regelbundet t.ex. i form av reflektionsprotokoll. Vid varje avdelningsplanering skall arbetslagen reflektera över det som kommit fram i reflektionsprotokollen. Skall dokumenteras skriftligt och arkiveras.
- Pedagogerna uppmuntrar barnen att vara olika på lika villkor.

- Vid konflikter skall den vuxne hjälpa barnen att ta reda på vad som fick situationen att uppstå. Ex. ”Vad hände innan Nisse blev ledsen?” ”Hur tycker ni att vi skall göra för att alla skall bli glada igen?” Följ upp situationen! Alla barn är alla vuxnas ansvar.
- Likabehandlingsplanen skall revideras 1 g/år.

INFORMATION RIKTAD TILL BARN, PERSONAL OCH VÅRDNADSHAVARE

- Information om likabehandlingsplanen ges vid inskolning och höstterminens föräldramöte.
- Ett laminerat exemplar av likabehandlingsplanen skall hänga i varje avdelnings hall.
- Varje pedagog tar eget ansvar för att läsa och känna till innehållet i likabehandlingsplanen.

DOKUMENTATION AV ÅTGÄRDER/ANSVARSFÖRDELNING

- Arbetslaget observerar, dokumenterar samt arkiverar.
- Om en kränkande situation uppstår skall arbetslaget ta ett gemensamt ansvar för att reda upp situationen.
- En pedagog utsedd av arbetslaget informerar föräldrarna.
- Vid upprättande av åtgärdsprogram görs detta av hela arbetslaget.
- En pedagog utsedd av arbetslaget informerar rektor vid behov.

FRÅGOR FÖR DOKUMENTATION

- Vilka är inblandade?
- När sker det?
- Var sker det?
- Hur sker det?
- Hur länge har det pågått?
- Vilka reaktioner väcker det hos de inblandade?