

**Föräldraråd 2011-03-21**  
**Vikens Rys Förskola**

Närvarande:

Karin Karring	Rektor
Anna-Maria Nordström	Förälder Vikens Ry, Blixten
Therese Lindgren	Förälder Vikens Ry, Blixten
Therese Klingberg	Personal/Vikens Ry
Mirjam Persson	Förälder/DBV
Gun-Britt Danielsson	Personal/DBV
Sara Svantesson	Förälder/Norra Hage, Lillgården
Katharina Sverkersten	Förälder/Vikens Ry, Solstrålen
Renée Johansson	Personal/Svanebäck
Anette Pråmell	Personal/Svanebäck
Claes D. Lundström	Förälder/Norra Hage, Sörgården
Martin Sandell	Förälder/Norra Hage, Nygård
Thomas Ringvall	Förälder/Norra Hage, Norrgården

Karin öppnar mötet. Alla presenterar sig och Anna-Maria utses till sekreterare.

**Karin tar upp några punkter från föregående föräldraråd.** Förskolebarnen i Viken har flest antal timmar/barn i veckan i kommunen. Med samma antal barn men med fler volymtimmar behövs därav mer personal. Ett nytt räknesystem skall införas för att reglera detta.

Vikenenheten är **kommunens största enhet** (2010) och enhetens budget har gått ihop med plusminus noll. Det är många barn i kö men barngrupperna skall ej bli större än 15-18 barn. Avdelningen Katten Jansson på Svanebäcks förskola används till en grupp med 9 barn. Dessa barn skall fördelas i ordinarie grupper på Svanebäck. Karin informerar om att kommunen måste kunna erbjuda förskoleplats efter 4 månader i kö och 193 barn är förnärvarande utplacerade på förskolorna i Viken.

Det har varit **öppet hus** på förskolorna. En inbjudan skickades ut till barn födda 2010. Eventuellt kommer det att bli öppet hus en dag/termin i stället för en dag/år för att minska trycket. Dagbarnvårdarna ska eventuellt ha öppet hus samtidigt som förskolorna.

I den reviderade versionen (2010) av **LPFÖ-98** ligger tyngdpunkten på lärande i förskolan. På tidigare daghem låg fokus på fostran/omsorg och sågs som ett komplement till hemmet. Idag har förskolorna tydligare mål med fokus på språkutveckling, matematik, natur och teknik. Barnen ska vara i en trygg miljö med nära samspel mellan föräldrar och personal. Pedagoger är viktiga och skall observera barnen utan bedömning. Lärandet ska integreras i många moment och idag fokuserar pedagoger på vad barnen kan och inte på vad de "inte kan" som man gjorde förr. Det är viktigt att utgå från barnen själva och skapa en stimulerande miljö. Individualisering är viktigt och pedagoger dokumenterar barnens utveckling och sätter vid behov upp mål tillsammans med barnens föräldrar. Omdöme ges i åk 3 och betyg sätts först i åk 6. Förskolorna erbjuder två utvecklingssamtal per år. Ett obligatoriskt och ett vid behov. Lärare och pedagoger är positiva till den nya läroplanen.

De så kallade fixar-, **temadagarna** då föräldrar och personal hjälps åt att städa och "fixa" på förskolorna är bra och upplevs som mycket positiva av både föräldrar och personal.

**Utbildningsdagarna** som ofta ligger utplanerade i början på terminerna då verksamheten är stängd, är viktiga och gynnar våra barn. Dessa dagar är till för fortbildning och viss planering. Vid vissa halva planeringsdagar är förskolan öppen.

**Inför hösten:**

Grupperna för barnen som ska börja förskoleklass till hösten är klara. Planering inför hösten för barnen 3-5 år pågår.

**Synpunkter från föräldrar:**

Hur ser det ut med **inköp av materiel** till förskolorna? Finns det möjlighet för föräldrar att bidra med pengar till speciellt materiel? Punkten tas upp på förtroenderådet tillsammans med politikerna. Det finns en budget som skall användas till förskolornas inköp. Om någon produkt som önskas inte finns kan man kontakta Bengt Lövgren – inköpschef i Höganäs kommun.

Varför används **halvfabrikat** istället för närproducerat? Att handla närproducerat strider mot gällande avtal och dessa inköp skulle även ta mycket tid från förskolans personal. Det är även en ekonomisk fråga. Storköp kostar mindre.

**Utomhusaktiviteter:**

Barnen i förskolan bör vara ute minst en gång om dagen om inte speciella väderleksförhållanden eller andra planerade aktiviteter förhindrar detta. Det kan vara olika rutiner på olika förskolor men i den mån det går skall barnen gärna vara ute både för och eftermiddag. De barn som kommer klockan 9 kan möta upp barngruppen ute för att underlätta påklädningen för personalen.

Pedagogerna berättar om pågående projekt på förskolorna.

Några av pedagogerna har fått utbildning på NTA –lådor vid Linköpings universitet. 2 lådor per hus har delats ut. Barnen kommer att experimentera och uppleva fenomen kring luft och vatten. De pedagoger som fått utbildning går igenom NTA-lådorna med övrig personal.

Det blir ett **nytt föräldraråd** i September efter avdelningarnas föräldramöten. Den 12 maj blir det ett **förtroenderåd** i sessionssalen i Höganäs stadshus.

Vid anteckningarna  
Anna-Maria Nordström  
Förälder

Karin Karring  
Rektor