

## Likabehandlingsplan för Svanebäcks förskola

**Mål:** Vi arbetar för att:

- Ingen form av kränkande behandling förekommer på förskolan.
- Alla barn och vuxna ska känna sig accepterade oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller handikapp.
- Alla barn och vuxna ska vara trygga i förskolans verksamhet.

**Strävansmål:**

- Alla barn utvecklar en förståelse och respekt för andra människor och deras lika värde.
- Alla barn försöker lösa konflikter utan våld med eller utan hjälp av vuxen.

**Förebyggande arbete på förskolan:**

- Vi arbetar alltid aktivt med värdegrundsfrågor på förskolan
- Alla vuxna/pedagoger har ett gott och gemensamt förhållningssätt gentemot varandra och barnen. ”***alla barn är alla vuxnas ansvar***”.
- Pedagogerna deltar aktivt eller passivt i barnens aktiviteter och finns alltid i närheten av barnen. De vuxna i barnens närhet är positiva förebilder och sätter tydliga gränser som ger barnen en trygghet för framtiden i samspel med andra.
- Alla vuxna är skyldiga att ingripa när vi ser ett kränkande och oacceptabelt beteende – annars kan det uppfattas som vi tillåter och accepterar det som händer.
- Ring- och gruppsamtal med barnen.
- I vår verksamhet ska vi skapa gemenskap i alla aktiviteter under dagen där våra likheter och olikheter alltid förs fram som något positivt. Det är också viktigt att vi ser till och respekterar när någon behöver lite tid för sig själv ett tag.

## Handlingsplan för likabehandlingsarbetet på SVB fsk

Alla vuxna har skyldighet att ingripa när vi ser ett kränkande och oacceptabelt beteende – gör vi inte det så kan det uppfattas som om vi accepterar och tillåter det som händer!

Vid behov och uppkomna situationer avsätts tid vid personalkonferens att under ca 15 min diskutera likabehandlingsarbetet på förskolan. Finns det frågor och händelser som behöver tas upp?

Personalen på förskolan ska förebygga och kartlägga om det finns någon form av kränkande behandling i den egna verksamheten genom diskussioner, observationer och reflektioner med jämna mellanrum.

Likabehandlingsplanen ska lämnas ut vid inskolning av nya barn och informeras om vid föräldramöten.

### Vi gör upp ett åtgärdsprogram för kränkande behandling:

- Diskutera inom arbetslaget på avdelningsplanering.
- Vad har hänt och vilka är inblandade?
- När hände det och i vilken situation?
- Hur kan vi förhindra att det händer igen?
- Kontakta och tala med berörda föräldrar.
- Göra uppföljning av händelsen efter ca 2 veckor samt efter 1 månad.
- Dokumentera och spara handlingar och åtgärdsprogram.
- Utvärdera likabehandlingsplanen minst en gång per år – gärna i samband med planeringsdagar.

Vid svårare kränkningar skall ledning och specialpedagog kontaktas i samråd med barnets/barnens förälder/föräldrar.