

LIKABEHANDLINGSPLAN

Vikens Ry förskola

2010-2011

Mål för förskolan

- Att alla skall känna sig trygga
- Att barn får med sig förmåga att leva sig in i andras villkor och värderingar.
EMPATI

Förebyggande arbete för förskolan

- Att vi vuxna är positiva förebilder både till barnen och varandra
- Att personalen utvecklar ett bra samtalsklimat genom diskussioner och reflektioner tillsammans i olika forum
- Arr "vara med barnen och observera och dokumentera barnens vardag
- Att genom föräldrasamtal ha en öppen dialog om deras barn
- Att alltid i vårt arbetslag diskutera vårt förhållningssätt till barnen
- Vi som personal skall lyfta fram olikheter på ett positivt sätt
- Att barnen får vara delaktiga och påverka verksamheten.

Rutiner

- Lyssna till varje barns version av upplevelsen: "*Berätta vad som hände?*"
- Ej skuldbelägga, värdera eller bedöma, fråga inte: "*Varför gjorde du så?*"
- Bekräfta och benämna känslor som finns: "*Jag förstår att du är ledsen, arg, besviken osv...*"
- Fokusera på barnets positiva lösning istället för den negativa handlingen: "*Hur kan du göra det bra igen? Hur kan du hjälpa honom/henne bli glad?*"

Information riktad till barn, personal, vårdnadshavare

- Föräldrarna informeras vid inskolningen om vårt arbete mot kränkande behandling.

Dokumentation av åtgärder (Handlingsplan för personal)

- När sker det?
- Var sker det?
- Hur sker det?
- Hur länge har det pågått?
- Vilka reaktioner väcker det?
- Diskutera med föräldrar
- Gå vidare till rektor vid behov. EVT (specialpedagog, psykolog)

Uppföljning

- Uppföljning och dokumentation kontinuerligt
- Utvärdering årligen i samband med kvalitetsredovisningen