

# Marsbrev Yrvädret 2011

Hej!

Nu börjar vi känna vår i luften och den känns toppen! Era barn börjar fästa vingarna på plats för flytt till skolan. Vi har gjort ett besök med en grupp då vi provade på att äta. Vilka kompetenta barn ni har, dem fixade det galant!!

Något som ni föräldrar just nu kan hjälpa era barn med inför skolstarten är:

- Låt barnen vara delaktiga när det gäller gymnastikpåsen. (vad finns i påsen och hur handduken ser ut b.l.a)
- Låta barnen bli självständiga när det gäller toalettbesöken.
- Likadant när det gäller att klä sig själva.
- Tänk gärna också på att ni själva som föräldrar frågar era barn om dagen på förskolan. (Vi finns till hand)

## Vad händer i vårt projekt?

Ni har säkert undrat över vårt projekt om vad det kommer ifrån och varför just slott? Jo, era barn har under ett års tid pratat om att göra slott. Då vi gemensamt med barnen bestämt oss för att arbeta med det på olika sätt.

## Hur började vi?

- Vi ställde två frågor "**Vad är ett slott/borg?**" "**Vem bor i ett slott?**" (svaren finns på väggen intill ateljén).
- Vi har delat in barnen i tre grupper. Gruppvis fick barnen skissa på ett slott eller borg. Efter det fick dem berätta om deras **skiss**. Allt finns dokumenterat. Otrolig fantasi era barn har!!
- Nästa steg med nya utmaningar är just nu **bygga slott** med olika byggmaterial. Det här gör vi gruppvis med flickor/pojkar. Under tiden barnen bygger finns det ett barn som är ansvarig för att fotografera processen samt att vi filmar hela processen. Filmen kommer sedan att redigeras för att sedan visas upp på Malmö Högskola. Är det någon av er föräldrar som inte vill det så säg till oss.

- Nästa utmaning efter detta blir att göra collage med olika former. (cirklar, rektanglar, kvadrater m.m.) Utmaningen där är att limma dit bitar till ett slott eller borg.

Tänk så många bitar vi har fått in i detta projekt: Samarbete, Nya ord, Fantasi, Kreativitet, Byggteknik, Matte (former, lång-kort, tung-lätt) m.m. Våga prata i grupp.

- För tillfället leker vi mycket med rim och ramsor.
- Vi arbetar med känselpåsar. Barnen får känna i påsen utan att säga vad det är i, utan dem får beskriva vad som är i påsen.

Tack för denna gång!

Marianne, Tarja och Camilla

