

# Ledningsdeklaration för Jonstorpsenheten

## Utveckling

*"På spaning efter den tid som kommer. Omvärlden skickar ständigt nya signaler som vi fångar genom nyfikenhet och strukturerad analys. Ny kunskap stimulerar till framtida möjligheter. Framtidsinsikt är en viktig grund för nya flexibla arbetsformer och personlig kompetensutveckling. Att spana efter den tid som kommer kräver fokus av vår mentala kraft och erfarenhet."*

Utveckling för oss är att:

- arbeta för en god arbetsmiljö
- tydliggöra mål och styrdokument och utveckla verksamheten i riktning mot dessa
- systematiskt följa upp och analysera elevresultat på individ, grupp och skolnivå
- etablera en samsyn kring bedömning och betygssättning
- öka enhetens kompetens i syfte att främja barn och elevers utveckling och lärande
- utveckla internationellt samarbete med skolor i andra länder

## Helhetssyn

*"I ett urverk har varje kugghjul sin funktion i ett finessrikt flöde. När vi sätter rätt kugghjul i rätt fack hjälper alla hjulen till att driva hela verket framåt sekund för sekund, timme för timme, år efter år - raket in i framtiden."*

Helhetssyn för oss är att:

- ge utrymme för alla, barn, elever och personal, att utvecklas individuellt och i grupp
- arbeta för ett gemensamt förhållningssätt gällande kunskap och lärande
- värdegrundsarbetet är enhetsövergripande
- ha goda övergångar och samverkan mellan olika verksamheter

## Framtidstro

*"Framtiden utmanar. Vi klarar det med kunskap och insikt. Men lika viktigt är närhet, trivsel och kamratskap - trygghet helt enkelt."*

Framtidstro för oss är att:

- barn och elever känner ansvar, inflytande och delaktighet i sitt eget lärande
- verksamheten präglas av förståelse och medmänsklighet
- ett entreprenöriellt förhållnings och arbetssätt är etablerat
- barn och elever ser sina obegränsade möjligheter till ett gott framtida liv

## Image

*"Alla inom skolan måste förstå vad vi står för och alla är ambassadörer – både i arbets- och privatlivet. trovärdighet uppnår skolan när "kunderna" känner, upplever och samtycker med det som vi säger och gör."*

Image för oss är att:

- alla visar respekt och förtroende
- alla lyssnar, stödjer och uppmuntrar varandra i arbetet med barn och elever för att uppnå lärande och utveckling
- barn, elever och personal har en trygg och trivsamt arbetsmiljö.
- enheten har goda relationer med föräldrar och samhälle
- eleverna har höga betygsresultat



Citaten hämtade ur broschyr Utbildningsförvaltningen, Uppdragsgivare Framtiden

## Kompetensutvecklingsplan 2010-2012

- Implementering av förskolans och skolans läroplaner, 2010-2012
- Utveckling av LPP, likvärdig bedömning och betygssättning samt dokumentation kring elevers lärande, 2010/2012
- Föreläsning: Problemskapande beteende hos barn, för personal i förskola och fritidshem, 2010
- Processledarutbildning för personal inom förskola, skola och fritidshem, 2010/2011
- Framtidsföreläsning med Fredrik Härén, 2010
- Arbetslagsutbildning "Hela laget hela vägen" 2010
- Delta på Fritidspedagogers rikskonferens, 2010
- "Den missförstådda tonåringen" – tonårpsykologi, 2010
- TRAS-utbildning för personal i förskola, 2010/2011
- Kvalitetshöjning av fritidshemmens verksamhet, arbeta utifrån Skolinspektionens dokumentation, 2010/2011
- Kompetensutveckling i äventyrspedagogik, utepedagogik och fysik, 2010/2011
- PIM; Praktisk IT- och mediekompetens, 2010/2012
- NTA utbildning skola och förskola, 2010/2011
- DISA utbildning för personal, 2010/2011
- Handledarutbildning gällande lärarstudenter, 2011
- ICDP-utbildning, 2011/2012
- Entreprenöriellt lärande, 2011/2012