



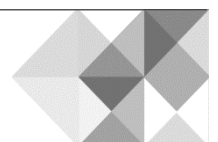
VÄLKOMMEN

Datum och tid: 2022-01-18, kl 17:00-18:00

Plats: Sessionssalen

Ledamot eller ersättare som är förhindrad att närvara vid sammanträdet bör snarast anmäla detta till Elisabeth Bonakdar Hashemi.

Pia Möller (M)
Ordförande





KALLELSE UTBILDNINGSNÄMNDEN

1. REDOVISNING GÄLLANDE UTVECKLING AV NY
GYMNASIESKOLA I HÖGANÄS (UN/2019/183)

Cecilia Wickenberg
Rosengren, Mikael
Dahlberg m fl

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden beslutar

att ställa sig bakom förslaget om en ny centralt placerad gymnasieskola,

att flytta hela eller delar av Tornlyckeskolan till Kullagymnasiets nuvarande lokaler,

att ge utbildningsförvaltningen i uppdrag att utreda konsekvenserna av att flytta hela respektive delar av Tornlyckeskolan till nuvarande Kullagymnasiet,

att en framtida ny idrottshall behövs nära ny central gymnasieskola,

att planerad ny förskola på Tornlyckeskolan placeras i Tornlyckeskolans nuvarande lokaler,

att föreslå kommunstyrelsen besluta att det byggs en ny centralt placerad gymnasieskola,

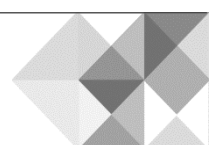
att föreslå kommunstyrelsen besluta att ge teknik- och fastighetsförvaltningen i uppdrag att i samverkan med utbildningsförvaltningen utreda konsekvenser av flytt av hela eller delar av Tornlyckeskolan till Kullagymnasiets nuvarande lokaler,

att föreslå kommunstyrelsen besluta att den framtida nya förskolan på Tornlyckan placeras i Tornlyckeskolans nuvarande lokaler, samt

att föreslå kommunstyrelsen besluta att ny framtida idrottshall byggs nära ny centralt placerad gymnasieskola.

Expedieras till

Kommunstyrelsen



1

REDOVISNING GÄLLANDE UTVECKLING AV NY
GYMNASIESKOLA I HÖGANÄS

UN/2019/183



§

**REDOVISNING GÄLLANDE UTVECKLING AV NY GYMNASIESKOLA I
HÖGANÄS**

Sammanfattning av ärendet

I december 2019 fattade Utbildningsnämnden beslut om att en utredning skulle genomföras med syftet att se över gymnasieskolans innehåll och storlek med ambitionen att bygga en ny gymnasieskola med centralt läge för att stärka Höganäs position som en attraktiv skolkommun. Utbildningsförvaltningen fick i uppdrag att utreda frågan. I mars 2020 presenterades gjord utredning ”Attraktivare gymnasieskola och ett mer levande centrum”. I september 2020 uppdrog kommunstyrelsen och utbildningsnämnden åt kommunchef och utbildningschef att tillsammans och i samverkan lämna förslag på uppförande av ny gymnasieskola i Höganäs, samt att desamma fick i ansvar att fortlöpande avrapportera hur arbetet framskrider. En återrapportering gjordes för kommunstyrelsen och utbildningsnämnden i juni 2021 och beslut togs om ny redovisning i december 2021. Ärendet flyttades därefter fram till januari 2022. I tjänsteskrivelsens bilaga finns en beskrivning av de konsekvenser som förutses avseende byggnad av ny gymnasieskola i centrum.

Beslutsunderlag

Utbildningsförvaltningens tjänsteskrivelse den 26 november 2021,
Konsekvensbeskrivning ny gymnasieskola i centrala Höganäs.

Beslut

Utbildningsnämnden beslutar

att ställa sig bakom förslaget om en ny centralt placerad gymnasieskola,

att flytta hela eller delar av Tornlyckeskolan till Kullagymnasiets nuvarande lokaler,

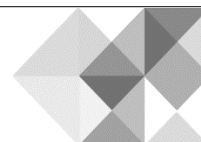
att ge utbildningsförvaltningen i uppdrag att utreda konsekvenserna av att flytta hela respektive delar av Tornlyckeskolan till nuvarande Kullagymnasiet,

att en framtida ny idrottshall behövs nära ny central gymnasieskola,

att planerad ny förskola på Tornlyckeskolan placeras i Tornlyckeskolans nuvarande lokaler,

att föreslå kommunstyrelsen besluta att det byggs en ny centralt placerad gymnasieskola,

att föreslå kommunstyrelsen besluta att ge teknik- och fastighetsförvaltningen i uppdrag att i samverkan med utbildningsförvaltningen utreda konsekvenser av flytt av hela eller delar av Tornlyckeskolan till Kullagymnasiets nuvarande lokaler,





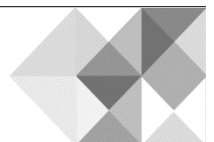
KALLELSE/PROTOKOLLSFÖRSLAG

UTBILDNINGSNÄMNDEN

2022-01-18

att föreslå kommunstyrelsen besluta att den framtida nya förskolan på Tornlyckan placeras i Tornlyckeskolans nuvarande lokaler, samt

att föreslå kommunstyrelsen besluta att ny framtida idrottshall byggs nära ny centralt placerad gymnasieskola.





Återrapportering av arbetet med ny gymnasieskola i centrum

Sammanfattning av ärendet

I december 2019 fattade Utbildningsnämnden beslut om att en utredning skulle genomföras med syftet att se över gymnasieskolans innehåll och storlek med ambitionen att bygga en ny gymnasieskola med centralt läge för att stärka Höganäs position som en attraktiv skolkommun. Utbildningsförvaltningen fick i uppdrag att utreda frågan. I mars 2020 presenterades gjord utredning "Attraktivare gymnasieskola och ett mer levande centrum". I september 2020 uppdrog kommunstyrelsen och utbildningsnämnden åt kommunchef och utbildningschef att tillsammans och i samverkan lämna förslag på uppförande av ny gymnasieskola i Höganäs, samt att desamma fick i ansvar att fortlöpande avrapportera hur arbetet framskrider. Ett förslag presenterades för kommunstyrelsen och utbildningsnämnden i juni 2021 och beslut togs om ny återrapportering senast 14 december.

Denna tjänsteskrivelse är en återrapportering av ärendet. I tjänsteskrivelsens bilaga finns en beskrivning av de konsekvenser som förutses avseende byggnad av ny gymnasieskola i centrum.

Beslutsunderlag

Utredning Konsekvensbeskrivning ny gymnasieskola i centrala Höganäs

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden föreslås besluta

att ställa sig bakom förslaget om en ny centralt placerad gymnasieskola,

att flytta hela eller delar av Tornlyckeskolan till Kullagymnasiets nuvarande lokaler,

att ge utbildningsförvaltningen i uppdrag att utreda konsekvenserna av att flytta hela respektive delar av Tornlyckeskolan till nuvarande Kullagymnasiet,

att en framtida ny idrottshall behövs nära ny central gymnasieskola, samt

att planerad ny förskola på Tornlyckeskolan placeras i Tornlyckeskolans nuvarande lokaler.

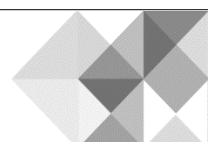
Utbildningsnämnden föreslår kommunstyrelsen besluta

att det byggs en ny centralt placerad gymnasieskola,

att ge teknik och fastighet i uppdrag att i samverkan med utbildningsförvaltningen utreda konsekvenser av flytt av hela eller delar av Tornlyckeskolan till Kullagymnasiets nuvarande lokaler,

att den framtida nya förskolan på Tornlyckan placeras i Tornlyckeskolans nuvarande lokaler, samt

att ny framtida idrottshall byggs nära ny centralt placerad gymnasieskola.

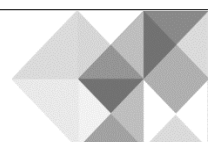




Cecilia Wickenberg Rosengren
Verksamhetschef gymnasiet

Mikael Dahlberg
Utbildningschef

Herman Crespin
Kommunchef





KONSEKVENSBESKRIVNING NY GYMNASIESKOLA I CENTRALA HÖGANÄS

”Hela barnet - hela vägen”

Cecilia Wickenberg Rosengren
Verksamhetschef gymnasieskola

Mikael Dahlberg
Utbildningschef

Herman Crespin
Kommunchef



Innehåll

Konsekvensbeskrivning ny gymnasieskola i centrala höganäs.....	1
1. Bakgrund.....	3
2. Två alternativ.....	4
3. Konsekvensbeskrivning.....	4
3.1 Konsekvens för centrumutvecklingen.....	5
3.2 Konsekvenser för idrottsföreningarna.....	6
3.3 Konsekvenser för förskola	7
3.4 Konsekvenser för Tornlyckeskolan	8
3.5 Konsekvenser för Vux	8
3.6 Konsekvenser för Kullagymnasiet	9
3.7 Ekonomiska konsekvenser.....	13
3.8 Stadsbyggnadsperspektivet.....	14
4. Sammanfattning.....	15

”Hela barnet - hela vägen”

1. BAKGRUND

Utbildningsnämnden beslutade den 10 december 2019, § 72, i ärendet ”Attraktivare gymnasieskola och ett mer levande centrum”. Under våren 2020 har en arbetsgrupp bestående av kommunchef och utbildningschef, presidierna i kommunstyrelsen och utbildningsnämnden samt en politiker från de partierna som inte finns representerade i presidierna haft workshops tillsammans med externa processledare utifrån följande områden:

- Gymnasieutbildningens betydelse för stadsbilden och ett attraktivt Höganäs
- Ungdomars syn på en attraktiv gymnasieutbildning
- Gymnasieutbildningens samarbete med näringslivet

Utifrån gruppens arbete beslutade kommunstyrelsen (2020-11-10 § 203) och utbildningsnämnden att uppdra åt kommunchef och utbildningschef att lämna förslag på uppförande av en ny gymnasieskola i Höganäs. Förslaget ska vara utformat så att det kan utgöra underlag för vidare arbete med lokalprogram, arkitekttävling, arbete med fysisk planering, arbete med organisation och bemanning samt långsiktig ekonomisk planering. I övrigt skulle förslaget ta hänsyn till följande faktorer och områden: framtidens utbildning, mötesplats, flexibilitet och motor i centrumutvecklingen. Uppdraget skulle genomföras i tät samverkan med nuvarande gymnasieskola.

I juni 2021 gjorde utbildningschef och verksamhetschef för gymnasieskolan en delrapportering av arbetet i utbildningsnämnden. Nämnden beslutade att uppdra åt kommunchef och utbildningschef att senast 14 december 2021 återkomma med ny avrapportering av hur arbetet med förslag på uppförande av ny gymnasieskola i Höganäs går. Denna konsekvensbeskrivning är en återrapportering av detta uppdrag och ett beslutsunderlag för att ett beslut om byggnation ska kunna fattas.

Höganäs kommun har en ambition att bygga en ny gymnasieskola. Detta är motiverat utifrån flera olika perspektiv vilka kommer redogöras för i denna utredning. I arbetet med att beskriva dessa perspektiv har en förvaltningsövergripande arbetsgrupp inrättats som bestått av:

- Mikael Dahlberg, utbildningschef
- Margareta Engkvist Björkenhall, förvaltningschef teknik- och fastighetsförvaltningen
- John Nielsen, fastighetschef
- Anna Nilsson, näringslivschef
- Gunilla Sandebert, stadsarkitekt
- Anneli Sjöborg, förvaltningschef kultur- och fritidsförvaltningen
- Cecilia Wickenberg Rosengren, verksamhetschef gymnasiet

2. TVÅ ALTERNATIV

Inför ett beslut om en ny gymnasieskola behöver två alternativ vägas mot varandra. Alternativ 1 är att Kullagymnasiet behåller sina nuvarande lokaler och alternativ 2 är att Höganäs kommun bygger en ny gymnasieskola med centralt läge. Båda alternativen kommer påverka andra verksamheter i kommunen på mer eller mindre genomgripande sätt. Några av de största konsekvenserna beskrivs nedan.

ALTERNATIV 1: Kullagymnasiet kvar i nuvarande lokaler. Tidigare lokalplanering följs	ALTERNATIV 2 Ny gymnasieskola byggs i centrala Höganäs och lokalerna kan användas på ett nytt sätt.
Tornlyckeskolan f-3+Nymbergskolan kvar i nuvarande lokaler	Hela eller delar av Tornlyckeskolan f-9 flyttar till Kullagymnasiets nuvarande lokaler
Ny byggnad till Tornlyckeskolan 4-9	Ny förskola startar i Tornlyckeskolans gamla lokaler
Ny byggnad förskola Tornlyckeområdet	Ny fullstor idrottshall byggs nära ny gymnasieskolan
Ny fullstor idrottshall byggs på Tornlyckan	

I Höganäs skolstrukturplan 2021 konstateras att antalet gymnasieelever bosatta i kommunen beräknas öka med 28% mellan 2020 och 2035. Det är också troligt att denna ökning fortsätter även under kommande decennium. 2017 hade Kullagymnasiet 530 elever och cirka 50% av kommunens elever valde Kullagymnasiet. 2035 beräknas Höganäs ha 1230 gymnasieelever, och om 50% av dessa väljer Kullagymnasiet skulle det krävas en kapacitet på cirka 600 platser. Det är denna kapacitet som använts i beräkningarna.

3. KONSEKVENSBESKRIVNING

I nedanstående genomlysning av konsekvenserna kommer de två alternativen som beskrivits ovan att jämföras med varandra.



3.1 KONSEKVENSN FÖR CENTRUMUTVECKLINGEN

Förändring av våra stadskärnor i landet

Det som varit en av stadens konkurrensfördelar, att vara kommunens primära handelsplats, har sedan en längre tid förändrats. Stadskärnan är idag en mötesplats med olika funktioner där renodlad handel har ersatts med andra funktioner. Nöje, kultur och mötesorienterade platser har i stor utsträckning ersatt handeln. Det förefaller som om att denna utvecklingstrend kommer fortsätta gälla för ett stort antal av våra svenska kommuner. Denna utveckling ger då också förutsättningarna för vad som kan och bör lokaliseras i stadskärnan.

Vid en strategisk planering kan verksamheter delas in i de som är besöksdrivande och de som är besöksberoende. Besöksdrivande verksamheter har en betydande dragningskraft och skapar förutsättningar för kompletterande verksamheter i anslutning till platsen, det vill säga de som kan beskrivas som besöksberoende. De besöksberoende verksamheterna har sämre förutsättningar att utöva egen dragningskraft, men är väl lämpade som kompletterande verksamheter för att skapa stråk och en samlad besöksattraktion. Idrottsarenor, kulturutbud, hotell, restauranger, nöjesliv, föreningsliv och kommunal service kan med samlokalisering skapa starka mötesplatser som i sin tur kan skapa förutsättningar för ett betydande antal handelsorienterade verksamheter. En sådan strategi skapar goda villkor för olika verksamheter med unika utbud, vilka vanligtvis sällan ges plats i dagens externa handelsplatser och köpcentrum.

En stad av Höganäs storlek har begränsade möjligheter att skapa attraktionskraft i utdragna och stora geografiska områden. Detta kräver en koncentration av verksamheter och utbud för att de ska utgöra en attraktiv dragkraft. Därmed kan en centralt placerad kommunal gymnasieskola bidra till en positiv utveckling för Höganäs stadskärna.

Vad betyder ny gymnasieskola med stadsnära placering för centrumutvecklingen?

Utifrån de två alternativ som beskrivs i denna rapport, skulle alternativ 1 bibehålla den inverkan gymnasieskolan idag har på centrumutvecklingen. Alternativ 2 skulle ha en positiv inverkan på centrumutvecklingen i Höganäs. Det är viktigt att skolans placering har en direkt koppling till dagens stadskärna, för att kunna bidra till en positiv centrumutveckling. Mer folk i och kring stadskärnan bidrar till ett levande centrum, förstärker stadskärnan som en nod för möten mellan människor som i sig kan öka attraktiviteten för vår handel och vår stad.

”Hela barnet - hela vägen”



Skolans placering och utformning kan också bidra till nya fysiska mötesplatser mellan framtidens kompetenser och befintliga företagare och främst tjänsteföretag skulle kunna vara lämpliga att lokalisera till denna miljö. Skolans placering och utformning skulle också kunna fylla ett behov för de som arbetar på distans och har ett behov av kontor.

En gymnasieskola i centrum skulle medföra ett ökat flöde av elever i stadskärnan, vilket ska ses som en resurs och en tillgång. Inom målgruppen kan det finnas behov av konsumtion så som IT-tjänster, mobiltjänster, tandläkare, vårdcentral, gym, serveringar etc. Detta i sig kan leda till ett ökat behov av affärer och handlare som bistår med dessa tjänster i nära anslutning till skolan. Eleverna nyttjar även andra tjänster så som lokaltrafik, parkytor, bibliotek, cykelvägar etc.

Gymnasieskola med förstärkt koppling till arbetsliv och näringsliv

Oavsett vilket alternativ som väljs, är det bra att förstärka kopplingen mellan skola och arbetsliv. Vid alternativ 2 kan det finnas utökade möjligheter för nya verksamheter att finnas i eller i nära anslutning till skolans område. Att använda skolans ytor och visa på vägar till entreprenörskap kan vara positivt för Höganäs elever och kan sannolikt bidra till ökat intresse för företagande. En gymnasieskola i anslutning till stadskärnan kan underlätta möten med framtidens kompetenser, möjliggöra intressanta praktikplatser, driva innovativa mentorskapsprogram etc. Ett konkret förslag skulle kunna vara att starta ett nav för ungt entreprenörskap i Höganäs kommun. Målgruppen skulle då kunna vara alla gymnasieelever, oavsett program, som brinner för att förverkliga sin idé. Genom mer kunskapsinhämtning i frågan skulle det vara möjligt med mer djupgående svar kring framtida konsekvenser för centrumutvecklingen.

3.2 KONSEKVENSER FÖR IDROTTSFÖRENINGARNA

Samordning, nyttjande och behov

Samordningen mellan idrottshallar och skolidrottshallar i Höganäs kommun har alltid varit god och resursoptimal. Skolorna använder lokalerna under dagtid och föreningslivet tar vid på eftermiddagen fram till klockan 22.00. Höganäs Sportcenter används regelbundet av fem skolor under dagtid och av allmänhet och föreningsliv under kvällstid och helger.

När en så stor stadsdel som Tornlyckan planeras, ökar även behovet av fler träningsmöjligheter för såväl skola som föreningsliv. I dagsläget (november 2021) har föreningarna redovisat ett ytterligare träningsbehov av 50 träningstimmar per vecka. Den nya idrottshallen kan täcka 48 träningstimmar. Dessutom finns en stor

efterfrågan från privata dansaktörer där utmaningen är att finna tider i den nya gymnastikhallen.

Den idrottshall som beskrivs här ska i första hand användas av föreningar som tränar inomhusfotboll (futsal) och inomhusfriidrott. I dagsläget ses dessa föreningar som ”utomhusföreningar” och står sist i prioriteringsordningen för att få tider inomhus. Idrottshallen ska även kunna användas till tävling på lägre nivåer inom respektive idrott. Detta projekt omfattar alltså inte en arena för tävlingar på högre nivåer med de krav på läktare eller löparbanor etcetera som tillkommer med det.

Placering av ny idrottshall

Placering och omgivning är viktiga aspekter vid byggnation av idrottshallar och därför vore det bästa alternativet att bygga den nya idrottshallen centralt, med närhet till allmänna kommunikationer. En centralt belägen idrottshall bidrar dessutom till liv och rörelse i den centrala stadskärnan.

En modern idrottshall bör betraktas som en hel miljö, inte bara enskilda rum

Utredningen har inte haft som mål att leverera en komplett beskrivning av en ny idrottshall eller en ritning av densamma utan fokuserar på grundläggande värden och behov och beskriver hur dessa kan omsättas i en byggd miljö.

Den planerade, moderna idrottshallen för idrott och skola, ska kännetecknas av yteffektivitet och multifunktionalitet. Eftersom det råder brist på träningstimmar i Höganäs så behöver den hall som ska byggas vara effektiv både i yta och volym för att kunna rymma så många aktiviteter och utövare som möjligt.

3.3 KONSEKVENSER FÖR FÖRSKOLA

Det finns ett framtida behov av förskola inom Tornlyckes förskoleområde utifrån att det finns en brist på förskoleplatser i kommunal förskola från och med 2022. Mellan 2022 och 2024 finns lediga förskoleplatser i Lerbergets kommunala förskolor som kan täcka bristen i centrala Höganäs och en ny förskola behövs 2025.

Om däremot plats i fristående förskolor i centrala Höganäs inkluderas är bristen först 2027. Utifrån underlaget för skolstrukturplanen 2021 kan då platser beredas till alla förskolebarn, med stöd av platser i Lerbergets kommunala förskolor, till och med 2027. Utifrån ovanstående beskrivning kommer behov av förskola i Tornlyckan uppstå 2025 alternativt 2027. Utifrån att det finns ett kommande behov av förskola i centrala Höganäs ses det som lämpligt att den placeras inom eller i nära anslutning till att Tornlyckan bebyggs. En förskola kan vara lämplig att placera i Tornlyckeskolans tidigare lokaler under förutsättning att förskolan är tydligt avskild från andra

verksamheter som ska bedrivas i lokalerna. Detta för att vara en trygg och säker miljö för barnen.

3.4 KONSEKVENSER FÖR TORNLYCKESKOLAN

Det finns ett framtida behov av fler skolplatser inom Tornlyckes skolområde. Elevantalet ökar och skolan är i dagsläget för liten och har paviljonger på skolgården för bland annat elever i förskoleklass. Tornlyckeskolan har i september 2021 465 elever. Enligt Höganäs skolstrukturplan 2021 kommer Tornlyckeskolan ha 650 elever år 2027. I nuvarande plan vilket motsvarar alternativ 1 i denna konsekvensbeskrivning, ska ny skolbyggnad tillsammans med den befintliga Tornlyckeskolans lokaler bilda fritidshem och F-9 skola. Genom att ha gångavstånd mellan skolbyggnaderna för elever och medarbetare, kan de olika lokalerna samutnyttjas inom ramen för skoldagen och elever och medarbetare kan gå mellan skolorna trafiksäkert. Skolan behöver oavsett lokalisering ha en idrottshall som ligger i anslutning till verksamheten så att eleverna hinner förflytta sig och byta om inom ramen för schemat.

Nuvarande Kullagymnasiet har tidigare varit en 7-9-skola. För att skolan ska bli en attraktiv grundskola med fritidshem anpassad för elever i åldrarna 6-15 år samt en attraktiv arbetsplats för medarbetare, behövs omfattande anpassningar av inomhus- och utomhusmiljö. Anpassningar i inomhusmiljön gäller till exempel matsal, entréer för elever i olika åldrar, fritidshemsverksamhet, grupprum, specialsalar för praktisk-estetiska ämnen samt att nuvarande idrottshall rustas upp. För utemiljön krävs anpassning av skolgård för elever i åldrarna 6-15 år då platsen ligger granne med industri och har en trafikerad infartsled framför skolan.

Under förutsättning att anpassningar görs för att göra skolan attraktiv för såväl elever som medarbetare finns inget hinder att överta Kullagymnasiets lokaler för hela eller delar av Tornlyckeskolan. Tornlyckeskolans upptagningsområde kommer att utökas och förändras i och med nybyggnationer av området Tornlyckan. Flertalet av nybyggnationerna kommer att gränsa till Lerbergsskolans upptagningsområde, och då Lerbergsskolans grundskola är mycket attraktiv är det av stor vikt att skapa attraktiva skolmiljöer för Tornlyckeskolan som kan medföra att fler väljer Tornlyckeskolan istället för att söka sig till Lerbergsskolan som redan nu har högt söktryck.

3.5 KONSEKVENSER FÖR VUX

Höganäs kommuns vuxenutbildning kallas Kunskapsforum och är idag samlokaliserat med Kullagymnasiet. Om lokalerna istället ska användas för grundskoleverksamhet, så blir konsekvensen att Kunskapsforum inte kan vara kvar på nuvarande läge. Det beror dels på att regler och normer ser annorlunda ut för

barn och vuxna, och dels på att det av flera skäl inte är lämpligt att föräldrar till elever på Tornlyckeskolan, finns på samma skola som sina barn.

Vid beslut om ny gymnasieskola i centrum behöver en separat utredning genomföras kring framtida placering för Kunskapsforum, vilket ej innefattas i denna rapport.

3.6 KONSEKVENSER FÖR KULLAGYMNASIET

Historik

Kullagymnasiet startade 1997 och har genom åren varit en populär gymnasieskola för kommunens ungdomar. Höganäs har en attraktiv placering med goda kommunikationer vilket medför att tillgängligheten till omkringliggande städer är god. Höganäs ungdomar har tillgång inom 30-60 minuters pendling till utbudet i både Helsingborg och Ängelholm samt till övriga närliggande kommuner inom Familjen Helsingborg. Skolan var tidigare en 7-9 skola och är anpassad efter detta. De senaste åren har skolans attraktivitet avtagit. Antagningen 2021 har dock visat en svag uppåtgående tendens, och förväntningarna är att denna tendens kommer fortsätta.

År	Antal elever åk 1 aug, alla	Antal elever åk 1 aug, nationella program	Antal elever totalt
2016	267	136	530
2017	254	151	533
2018	217	152	500
2019	145	108	461
2020	136	110	411
2021	160	121	383

Källa: Qlikview

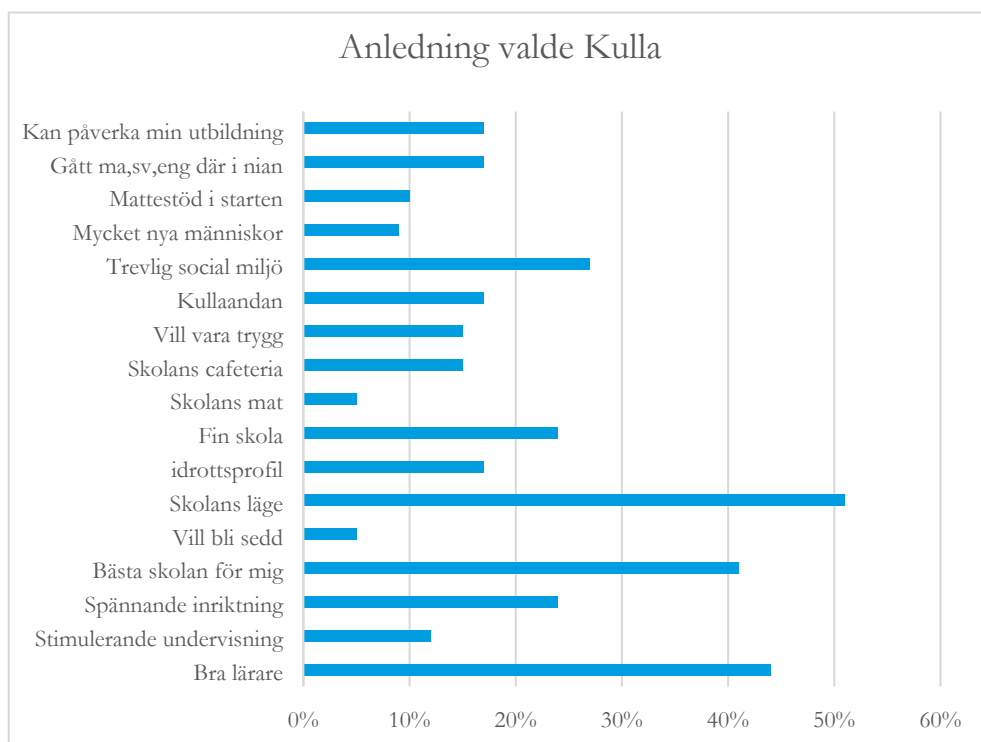
Målgruppens önskemål

I den utredning som genomfördes våren 2020 intervjuades elever på Kullagymnasiet. Deras synpunkter på förändringsbehov sammanfattades i åtta olika områden.

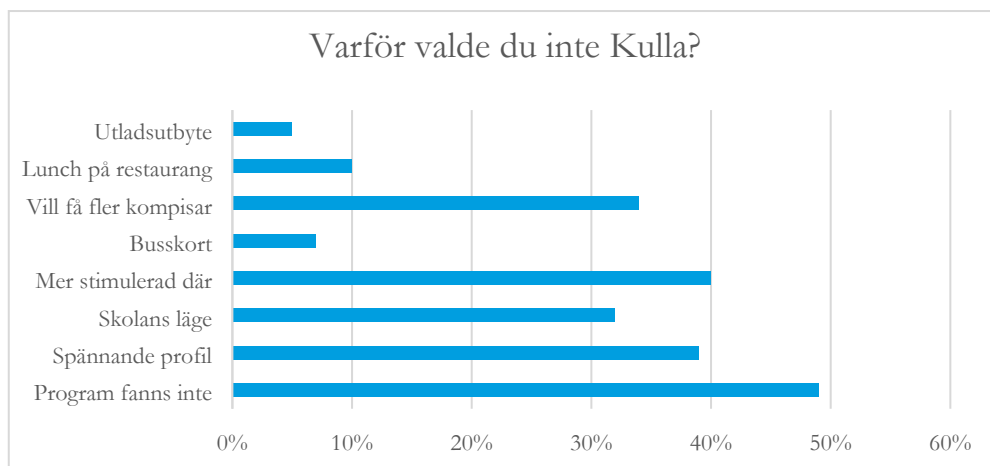
- Gratis busskort
- En gymnasieskola för gymnasieungdomar utan vuxna eller barn.
- Mer kringaktiviteter (utbyten, happenings och/eller studiebesök).
- Matsituationen – både mat och bemötande
- Gratis datorer efter 3 år
- Kvalitet i arbetssätt och arbetsmetoder (mer digitala arbetssätt, praktik, UF, samverkan näringsliv).
- Lokaler inklusive inre arbetsmiljö (ungdomlig, egen idrottshall, ett plan)

- Utbud – ngt som sticker ut (internationaliseringen, modernare program/inriktning)

Liknande bild ger eleverna i en undersökning i februari 2021 med kommunens åk 9-elever. Frågor ställdes dels till de elever som inte valt Kullagymnasiet och dels till de som valt Kulla. Eleverna som valt Kulla i första hand motiverade det enligt nedanstående:

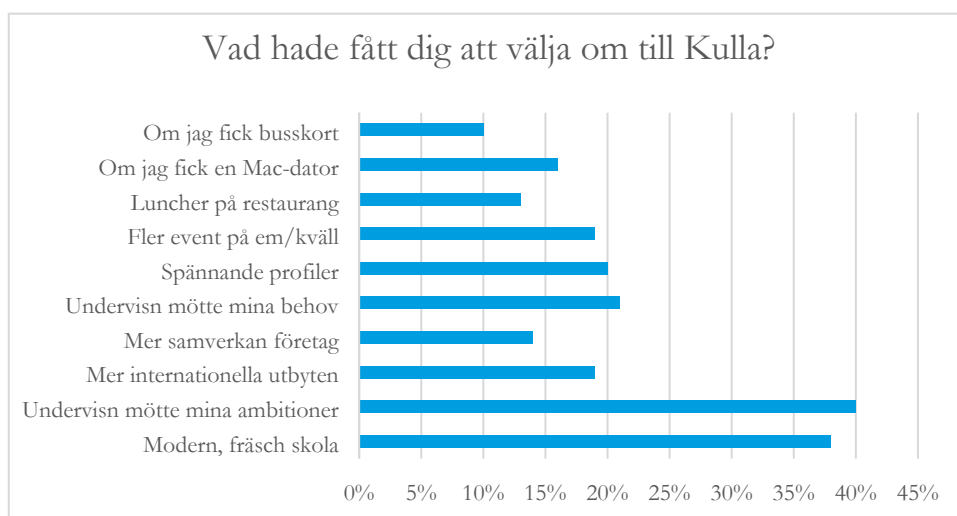
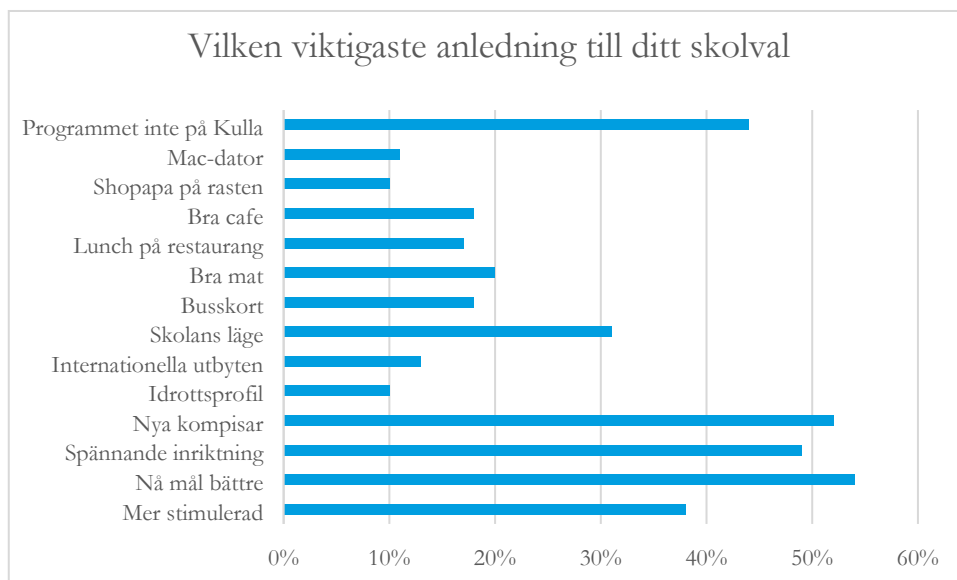


Ungdomarna som inte valde Kullagymnasiet (128 svar) svarade att anledningen till att de inte valt Kulla berodde på nedanstående faktorer:



”Hela barnet - hela vägen”

Anledningen att de gjort val av en annan skola var nedanstående anledningar.



Utifrån denna enkät har Kullagymnasiet under våren arbetat fram nya inriktningar/profiler på programmen och beslut har tagits att starta Ekonomiprogrammet hösten 2022. Ett fortsatt intensivt arbete behöver göras för att eleverna ska uppfatta att Kulla är det bästa valet om man ska nå sina mål och bli stimulerad i sina studier. Andra faktorer som lyfts fram är busskort och lunchen, både kvalitet och matplats.

I sammanhanget är det intressant att konstatera att ”modern, fräsch skola” är en av de två viktigaste faktorerna som elever som inte valt Kulla anger skulle ha gjort att man vill välja Kullagymnasiet istället för annan skola. Drygt hälften av kommunens åk 9-elever går i skolan utanför centralorten på Nyhamnsskolan, Jonstorpskolan och



Vikenskolan. Dessa elever har alltså en pendling oavsett skola och genom att ytterligare centralisera skolans läge underlättar man för dessa elever.

Framtida organisation

En tänkt gymnasieorganisation på Kulla skulle kunna se ut som nedan men eftersom elevernas har rätt att söka fritt i Skåne är det vanskligt att göra en prognos. Bemanning och organisation är möjlig att utöka gradvis utifrån befintlig organisation och behovet av specialsalar är detsamma som i nuvarande organisation och därav lätt att överblicka.

Program	Antal elever åk 1	Antal elever åk 2	Antal elever åk 3	T4
Ekonomiprogram	30	30	30	
El- och energiprogram	16	16	16	
Försäljning o service alt annat yrkesprogram	20	20	20	
Naturprogrammet	30	30	30	
Samhällsprogram	60	60	60	
Teknikprogram	30	30	30	20
Introduktionsprogram	40			
Totalt	618 elever			

Modern lärmiljö

Nuvarande Kullagymnasiets lokaler är klassiskt utformade. Alla klassrum är lika stora och det finns ett fåtal grupprum och arbetsrum jämnt utplacerade i skolan. Numera vet vi mer om hur skolmiljöer bör vara utformade för att möta alla elevers behov och att olika elever behöver olika lärmiljöer. Kullagymnasiets nuvarande miljöer för introduktionsprogrammen har mycket övrigt att önska för att kunna möta elevernas behov.

Oavsett plats för skolan bör lokalerna anpassas för att skapa ökad flexibilitet, bättre ljudmiljö, möjligheter till avgränsningar, locka till rörelse och framför allt för att underlätta användandet av didaktiska metoder som präglas av interaktion, träning av digitala förmågor, ökad samverkan med näringsliv och närsamhälle och som inbjuder till rörelse. Det bör också vara lokaler som kan användas och locka till möten och aktiviteter under veckans alla timmar.

Miljö för ungdomar

Kullagymnasiets ursprungliga byggnader är från 1968-69 och är utformade som typiska skolbyggnader. Skolan består av flera byggnader som ligger nära varandra



men är fysiskt åtskilda. I lokalerna finns även vuxenutbildning och skolan delar matsal med elever från grundskolan.

För att öka attraktiviteten för Kullagymnasiet bör förändringar göras för att renodla känslan av en gymnasieskola. Det bedöms vara av vikt både att det ska upplevas som en sammanhållen skola och att det är just en skola för gymnasieelever och inte andra elevgrupper. De gemensamma utrymmena blir viktiga och ska främja ungdomars sätt att mötas, umgås och studera. I detta arbete blir det viktigt att involvera elever på skolan för att verkligen fånga ungdomsperspektivet.

Idrottsundervisning i anslutning till skolan

Kullagymnasiets idrottsundervisning är idag till allra största del förlagd till Sportcenters lokaler. Närheten till lokaler för idrottsutövande är centralt då Kullagymnasiet strävar efter att stärka sin profil som idrottsgymnasium. Vid byggnation av ny gymnasieskola i centrum, kommer behoven av lokaler för idrottsundervisning i centrum att öka och Brukshallen kan inte ensam täcka dessa behov.

Sammanfattning

Sammanfattningsvis skulle en nybyggd central sammanhållen gymnasieskola i centrum kunna öka attraktiviteten för Kullagymnasiet och samtidigt skapa bättre förutsättningar för alla elever att lyckas.

3.7 EKONOMISKA KONSEKVENSER

Nedan återfinns en jämförelse mellan de båda alternativen. Detta är en preliminär beräkning som kan påverkas av framtida placering av skolan. Angivna siffror är baserade på 2021 års kostnadsläge.

Kostnader alternativ 1: Nuläge

Ny skola för 450 elever byggs på Tornlyckan, **kostnad 173 mnkr.**

Ny fullstor idrottshall placeras på Tornlyckeskolans tomt, **kostnad 45 mnkr.**

Anpassning sker i Tornlyckeskolan för att bedriva F-3 verksamhet inklusive särskola, **kostnad 25 mnkr.**

Ny förskola byggs på Tornlyckeskolans tomt, **kostnad 49 mnkr.**

En modernisering av Kullagymnasiet görs för att tillmötesgå gymnasieskolans nya behov, **kostnad 20 mnkr.**

Summa kostnader för alternativ 1 blir 312 mnkr

Kostnader alternativ 2: Ny gymnasieskola

Ny gymnasieskola för 600 elever byggs i centrala Höganäs, **kostnad 231 mnkr.**

Ny idrottshall byggs och placeras intill befintliga Brukshallen, **kostnad 45 mnkr.**

För att kunna bygga gymnasieskolan behöver vissa fastigheter i centrala Höganäs förvärvas, **kostnader 16 mnkr.**

Det kommer behövas göras markarbeten på gemensamma ytor för bland annat parkeringar, **kostnad 10 mnkr.**

Den befintliga Tornlyckeskolan byggs om för förskola, **kostnad 20 mnkr.**

Kullagymnasiets befintliga lokaler byggs om och till för att bli grundskola, **kostnad 76 mnkr.**

Kommunen kommer få en intäkt för extra markförsäljning eftersom det inte byggs någon ny grundskolan, **intäkt 10 mnkr.**

Summa kostnader för alternativ 2, 388 mnkr

Slutsats

Det är **76 mnkr dyrare** att bygga ny gymnasieskola i centrum.

3.8 STADSBYGGNADSPERSPEKTIVET

Höganäs växer och kräver mer stadsmässighet för att göra staden rättvisa. Om kommunen investerar i att bygga en ny skola i centrum så kan man tänka satsningen i ett perspektiv av långsiktighet. En kommunägd byggnad på en central och därmed viktig strategisk plats kan över tid användas flexibelt.

I centrum saknas möjligheten att röra sig i cirkelrörelser på ett naturligt sätt. I pågående detaljplaneändring för Bruksskolan möjliggör man en tydligare passage mellan kommunhuset och Bruksskolans skolgård. Detta tillsammans med den kommande byggnationen av nytt kulturhus kommer öppna upp nya rörelsemönster. Om man dessutom bygger en gymnasieskola centralt tillkommer fler naturliga



rörelsestråk vilket bidrar positivt till centrumverksamheterna. Elever och lärare kommer röra sig i centrum och bidra till den positiva känslan av rörelse. En stadskärna med byggnader, gator och torg utan eller med för få människor är ödsligt, och är inget ställe man vill återvända till.

En tillkommande idrottshall bredvid den befintliga Brukshallen bidrar också till att stråket mot Blå hallen och vidare mot Magasin 36 kan förstärkas. En större skolbyggnad i centrum kan också bidra till att förstärka gaturummet och skapa fler mötesplatser.

4. SAMMANFATTNING

Sammanfattningsvis finns det flera stora vinster för Höganäs kommun och dess invånare, på kortare och längre sikt, med att bygga en ny gymnasieskola i centrum och använda befintliga lokaler på ett nytt sätt.

”Hela barnet - hela vägen”