



STRATEGI  
PROGRAM  
▶ **PLAN**  
POLICY  
RIKTLINJER  
REGLER

**PLAN FÖR  
KULLAGYMNASIETS  
INTERNATIONELLA  
ARBETE**



**HÖGANÄS  
KOMMUN**

Fastställt av: Utbildningsnämnden

Datum: 2018-10-25, § 55

För revidering ansvarar: Ubildningsförvaltningen

För eventuell uppföljning och tidplan ansvarar: Utbildningsförvaltningen

Dokumentet gäller för: Kullagymnasiet

Dokumentet gäller till och med: Tills vidare



# PLAN FÖR KULLAGYMNASIETS INTERNATIONELLA ARBETE

## STYRDOKUMENT

Läroplan för gymnasieskolan, Lgy11, är det övergripande styrdokumentet för undervisningen i gymnasieskolan.

I del 1, Skolans värdegrund och uppgifter, står att *"Det svenska samhällets internationalisering och den växande rörligheten över nationsgränserna ställer höga krav på människors förmåga att leva med och inse de värden som ligger i en kulturell mångfald. Skolan är en social och kulturell mötesplats, som har både en möjlighet och ett ansvar för att stärka denna förmåga hos alla som verkar där.(...) Skolan ska bidra till att elever får en identitet som kan relateras till inte bara det specifikt svenska utan också det nordiska, det europeiska och ytterst det globala. Internationella kontakter och utbildningsutbyte med andra länder ska främjas."*

Vidare står det under Gymnasieskolans uppdrag att *"Ett internationellt perspektiv är viktigt för att kunna se den egna verkligheten i ett globalt sammanhang och för att skapa internationell solidaritet. Undervisningen i olika ämnen ska ge eleverna kunskaper om Europeiska unionen och dess betydelse för Sverige samt förbereda eleverna för ett samhälle med allt tätare kontakter över nations- och kulturgränser. Det internationella perspektivet ska också bidra till att utveckla elevernas förståelse för den kulturella mångfalden inom landet."*

Enligt del 2.1 Kunskaper är det *"skolans ansvar att varje elev har kunskaper om internationell samverkan och globala samband och kan bedöma skeenden ur svenskt, nordiskt, europeiskt och globalt perspektiv."*

Under del 2.2 Normer och värden står även att *"Skolans mål är att varje elev respekterar andra människors egenvärde och integritet, kan samspela i möten med andra människor utifrån respekt för skillnader i livsvillkor, kultur, språk, religion och historia" samt "kan leva sig in i och förstå andra människors situation och utvecklar en vilja att handla också med deras bästa för ögonen."*

## VISION OCH STRATEGI

Kullagymnasiets plan för det internationella arbetet utgår från Höganäs kommuns visionsbyggsten **Internationell kunskapskraft** med tillhörande strategi **Stärk skolans bredd och spets:**

*"Lärare, elever och föräldrar är stolta över utbildningsmöjligheterna i Höganäs. Invånarna i Höganäs är rustade för en internationell kunskapskonkurrens genom hela livet.*

*Näringslivet och kommunen i Höganäs lockar "the best and the brightest". Det råder ett nära samarbete mellan näringsliv, skola, högskola och universitet, vilket skapar idékraft. Det finns ett antal starka profileringar/specialiseringar."*





Internationella perspektiv ingår i skolans samtliga gymnasieprogram. Det internationella arbetet byggs in i den ordinarie undervisningen och utgår från aktuella läroplansmål. Inom ramen för beslutad budget sker internationellt arbete i form av studentutbyte, utbytesresor, gästföreläsningar, utlandspraktik, tillvaratagande av studenters och lärares internationella och mångkulturella erfarenheter och perspektiv samt riktad kurslitteratur. Utbytesresor förutsätter att en partnerskola finns. Projekt tillsammans med externa aktörer uppmuntras både nationellt och internationellt på samtliga program. Samverkan mellan Kullagymnasiet och grundskolor i Höganäs kommun, andra gymnasieskolor, universitet och företag är förutsättningar för att bättre möta de globala utmaningar som mänskligheten ställs inför idag. Internationalisering ska ingå i Kullagymnasiets marknadsföring.

Utbildningsnämnden uppmuntrar elever till utlandsstudier genom medflytt av elevpeng, vilket utbildningsnämnden beslutade om den 30 maj 2017, § 27, genom antagande av Regler för medflyttning av programpeng vid gymnasiestudier utomlands.

## SYFTE

Kullagymnasiet ska vara en gymnasieskola som arbetar målmedvetet med internationella och globala frågor på olika nivåer. Kullagymnasiet ska bedriva ett aktivt internationaliseringsarbete i syfte att främja utbildningens kvalitet samt förståelsen för andra länder och för internationella förhållanden. Ett internationellt fokus och ett globalt tänkande är en viktig del av ett hållbart lärande och en angelägen pedagogisk fråga inom ett flertal kurser på samtliga program.

Internationaliseringen ska bidra till att Kullagymnasiets vision uppnås genom att den genomsyrar arbetet på skolan. Detta stärker elevernas förutsättningar vad gäller arbetsmarknad respektive kommande universitets- och högskolestudier.

Begreppet internationalisering innefattar också förhållningssättet till det egna samhället med dess mångkulturella karaktär.

De internationella projektens utformning ska kopplas till olika kurser. Det kan till exempel vara perspektiv som förnyelsebar energi, geologi, matförsörjning i ett hållbart perspektiv för elever på naturvetenskapsprogrammet. För elever på teknikprogrammet kan det handla om programmering eller robotdesign. Elever på samhällsvetenskapsprogrammet studerar bland annat hållbar utveckling, mänskliga rättigheter, demokrati och ekologiska fotavtryck.

## UTBILDNINGSNÄMNDENS MÅL FÖR KULLAGYMNASIETS INTERNATIONELLA ARBETE

Att verka för att fysiskt internationellt utbyte äger rum för elever som studerar på de studieförberedande programmen någon gång under studietiden. Det internationella utbytet ska främja demokratiska värderingar, mänskliga rättigheter och alla människors lika värde.





## ROLLER OCH ANSVARSFÖRDELNING

### ELEVER

Ska vara aktiva i samtliga internationella aktiviteter som ingår i utbildningen på programmet samt följa de föreskrifter som är aktuella.

De elever som deltar i internationellt utbyte ska koppla utbytet till någon gymnasiekurs.

Internationellt utbyte sker efter genomförd och godkänd projektansökan.

### PERSONAL

Ska vara aktiva i samtliga internationella aktiviteter som ingår i utbildningen på programmet samt följa aktuella föreskrifter.

Nätverken utnyttjas när det gäller att utveckla och förstärka relationer med grundskolor i Höganäs kommun, andra gymnasieskolor, universitet och företag.

Deltar i Kullagymnasiets marknadsföring avseende internationellt arbete.

Deltar i arbetet med elevernas projektansökningar.

Ansvarar för att koppling till läroplan och kurser finns.

### REKTOR

Rektor ansvarar för att stimulera till internationella kontakter, samverkan och utbyten i utbildningen enligt Läroplan för gymnasieskolan, Lgy11, punkt 2.6.

Ser till att nätverk och samarbeten främjas och dokumenteras i avtal.

Följer upp Plan för det internationella arbetet som en del av skolans systematiska kvalitetsarbete, bland annat i skolans kvalitetsrapport.

Ansvarar för att Utbildningsnämndens verksamhetsbesök (vårtermin) innehåller elevers redovisningar av internationellt arbete.

Ansvarar för att rutiner och kriterier för projektansökningar finns.

Ansvarar för att besluta kring elevernas projektansökningar.

### UTBILDNINGSFÖRVALTNING

Följer upp arbetet med Plan för det internationella arbetet som en del av huvudmannens systematiska kvalitetsarbete.

### UTBILDNINGSNÄMND

Ger förutsättningar för och följer upp arbetet med Plan för det internationella arbetet som en del av huvudmannens systematiska kvalitetsarbete, bland annat genom Kullagymnasiets kvalitetsrapport. Uppföljning sker genom elevers redovisningar vid Utbildningsnämndens verksamhetsbesök som genomförs på Kullagymnasiet under vårterminen.





---

## UPPFÖLJNING OCH UTVÄRDERING

Det löpande arbetet följs upp genom del av elevenkäter varje år. Resultaten från enkäterna utvärderas av arbetslagen som en del av det systematiska kvalitetsarbetet. De frågor som avhandlas vid utvärderingen är:

Internationaliseringens betydelse för

- elevers kunskapsutveckling
- elevers motivation
- skolans arbetsformer
- lärares kunskap och kompetens

Utvärderingarna ligger till grund för planering av kommande projekt, med tankar om hur arbetet kan utvecklas till det bättre.

