



RIKTLINJER FÖR SÄKERHET I FÖRSKOLAN

Bakgrund

I reviderade läroplanen för förskolan Lpfö 98 och i skollagen (2010:800) beskrivs förskolans mål.

I skollagen 8 kap. Förskola står det att ”Förskolan ska stimulera barns utveckling och lärande samt erbjuda barnen en trygg omsorg. Verksamheten ska utgå från en helhetssyn på barnet och barnets behov och utformas så att omsorg, utveckling och lärande bildar en helhet”.

”Huvudmannen ska se till att barngrupperna har en lämplig sammansättning och storlek och att barnen även i övrigt erbjuds en god miljö.”

För att syftet med utbildningen ska uppfyllas ska det finnas de lokaler och utrustning som behövs. I detta sammanhang är det angeläget att skapa gemensamma riktlinjer för förskolans både yttre och inre säkerhet.

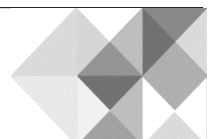
I utredningen *Fri att leka och lära - ett målinriktat arbete för barns ökade säkerhet i förskolan* SOU 2013:26 förslår man att ”varje huvudman ska bedriva ett målinriktat arbete för barnens säkerhet i förskolan”. UNs mål 2013 ”alla utbildningsnämndens verksamheter är trygga miljöer” där andelen förskoleföräldrar som uppger att deras barn är trygga i förskolan mäts ligger i linje med detta.

SOU 2013:26 föreslår vidare ett krav på att det ska finnas systematiska och kontinuerliga åtgärder för att ”förebygga och förhindra olyckor och tillbud i utbildningen”. Arbetet ska ses som en del av förskolans kvalitetsarbete och ska därför dokumenteras i enlighet med skollagen 4 kap Kvalitet och inflytande. Vidare anser man att detta tydliggör huvudmannens ansvar samt möjligheter att genom tillsyn över förskolornas säkerhetsarbete förebygga och förhindra olyckor och tillbud.

Riktlinjer för säkerhet inom Utbildningsförvaltningens förskoleverksamhet föreslås att omfatta dels ett målinriktat arbete och dels ett arbete med systematiska och kontinuerliga åtgärder, som nedan beskrivs.

Riktlinjer för ett målinriktade arbete för barns säkerhet i förskola

- Utbildningsförvaltningen och andra förvaltningar samarbetar för att skapa en säker förskolemiljö. På förvaltningsnivå samverkar man med samhällsbyggnadskontoret, fastighetskontoret och socialtjänsten. Den sistnämnda även på förskolechefsnivå,





- Förskolechefen ansvarar för att det bedrivs ett säkerhetsarbete utifrån behov på varje förskoleavdelning där barn och personal är delaktiga. Exempel på detta är att det finns skyddsombud, att all personal anmäler då man upptäcker något som riskerar barns säkerhet, att man involverar barnen i samtal om säkerhet. Tillsammans blir detta en del av förskolans arbete för att ge barnen en trygg omsorg i en god miljö,
- Personalen arbetar i enlighet med förskolans likabehandlingsplan och plan mot kränkande behandling. Planen upprättas och utvärderas årligen samt anpassas till den aktuella förskolan/ förskoleavdelningens förutsättningar,
- En verksamhetshandbok är upprättad där olika aktuella handlingsplaner finns att tillgå. Denna kommer årligen uppdateras. Handboken kommer med start under hösten att finnas på kommunens arbetsnät och tillgänglig för all personal. Se bilaga,
- Förskolechef ansvarar för att barnskydds rond, egenkontroll, allergirond, brandskydds kontroll genomförs årlige eller enligt gällande plan på varje förskoleavdelning och att åtgärder vidtas. Resultatet följs upp årligen i förskolans systematiska kvalitetsarbete och av förvaltningen i dialoger med förskolechef,
- Personal utbildas i HLR och brandskydd i enlighet med förvaltningens kompetensutvecklingsplan.

Systematiska och kontinuerliga åtgärderna för att förebygga och förhindra olyckor och tillbud i utbildningen

- Utbildningsförvaltningen följer upp att barngrupperna har en lämplig sammansättning och storlek i förhållande till utbildningens uppdrag,
- Tillbud och olyckor rapporteras till huvudman enligt uppgjorda skriftliga rutiner,
- Förskolechef ska utan dröjsmål utreda, dokumentera, undanröja risker eller avhjälpa missförhållanden som har rapporterats,
- Ovan nämnda rapporter sammanställs och utgör underlag för kartläggning. Dess resultat analyseras både på huvudmannans nivå och förskoleenhetens nivå. Analysen utgör underlag för åtgärder för förbättring som stärker arbetet med att förebygga och förhindra olyckor och tillbud i ett både kort- och långsiktigt perspektiv

*Åsa Hallenheim Olsson
Verksamhetsledare*

